
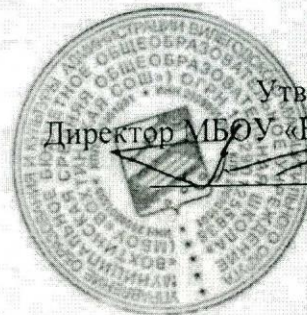


Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 ( Кондакова Н.Л. )



Утверждаю  
Директор МБОУ «Вохтинская СОШ»  
 ( Пахтусов С.И.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ**

Основное общее образование  
6-9 классы

Разработала: Кондакова Н.Л., классный руководитель

п. Широкий Прилук  
2022

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана с учётом:

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
2. Рабочей программы воспитания МБОУ «Вохтинская СОШ», 2021 Г.;
3. Календарного Плана внеурочной деятельности МБОУ «Вохтинская СОШ»,
4. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
5. Методических рекомендаций «Об организации занятий «Разговоры о важном» Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871

Программа рассчитана на 34 часа в каждом классе (1 час в неделю в соответствии с Планом внеурочной деятельности ОУ).

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

Темы еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности разработаны на федеральном уровне и дополнены региональным содержанием.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
3. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
6. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога).
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные УУД

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;



- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

#### Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение;
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

#### Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

#### Тематическое планирование (6-7 -е классы)

| №               | Тема занятия   | Форма проведения занятия               | Часы | ЦОР/ЭОР   | Дата  |
|-----------------|--|--|------|---|-------|
| <b>Сентябрь</b> |  |  |      |   |       |
| 1               | День знаний. Зачем учиться?                                  | Интеллектуальный марафон               | 1    | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>                               | 05.09 |
| 2               | Родина, души моей родинка                                    | Работа с интерактивной картой          | 1    | <a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a> | 12.09 |
| 3               | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели | Работа с интерактивной звёздной картой | 1    |   | 19.09 |
| 4               | Моя музыка   | Музыкальный конкурс талантов           | 1    |   | 26.09 |
| <b>Октябрь</b>  |  |  |      |   |       |
| 5               | С любовью в сердце   | Социальная реалема                     | 1    | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>                               | 03.10 |
| 6               | Ежедневный подвиг учителя                                    | Мини - сочинение                       | 1    | <a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a> | 10.10 |
| 7               | Отец - родоначальник   | Фотоистории                            | 1    |   | 17.10 |

|         |  |                               |   |  |        |
|---------|--|-------------------------------|---|--|--------|
| 8       | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома   | Групповая дискуссия           | 1 |  | 24.10  |
| Ноябрь  |  |                               |   |  |        |
| 9       | Мы – одна страна!  | Работа с интерактивной картой | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>  | 08.11. |
| 10      | Языки и культура народов России  | Работа с интерактивной картой | 1 | <a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>  | 14.11  |
| 11      | О руки наших матерей   | Конкурс стихов                | 1 |  | 21.11  |
| 12      | Герб страны как предмет нашей гордости   | Экспертное интервью           | 1 |  | 28.11  |
| Декабрь |  |                               |   |  |        |
| 13      | Жить – значит действовать  | Групповое обсуждение          | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>  | 05.12  |
| 14      | Герои мирной жизни   | Работа с Галереей героев      | 1 | <a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>  | 12.12  |
| 15      | «Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующие главные права: Работать, радоваться жизни» | Эвристическая беседа          | 1 |  | 09.12  |
| 16      | Зачем мечтать?   | Групповое обсуждение          | 1 |  | 26.12  |
| Январь  |  |                               |   |  |        |
| 17      | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»   | Музыкальная гостиная          | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a><br><a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a> | 16.01  |
| 18      | «... осталась одна Таня»   | Работа с дневником героя      | 1 |  | 23.01  |
| 19      | К.С. Станиславский и погружение в  | Чтение по ролям               | 1 |  | 30.01  |

|         |   |   |   |  |       |
|---------|---|---|---|--|-------|
|         | волшебный мир театра»   |   |   |  |       |
| Февраль |   |   |   |  |       |
| 20      | «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» | Интеллектуальный марафон                              | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a><br><a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a> | 13.02 |
| 21      | Россия в мире   | Работа с интерактивной картой                         | 1 |  | 20.02 |
| 22      | На страже Родины  | Литературная гостиная: рассказы о войне               | 1 |  | 27.02 |
| Март    |   |   |   |  |       |
| 23      | « Я знаю, что все женщины прекрасны...»   | Конкурс стихов  | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a><br><a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a> | 06.03 |
| 24      | Гимн России   | Работа с книжным текстом                              | 1 |  | 13.03 |
| 25      | Путешествие по Крыму  | Виртуальная экскурсия                                 | 1 |  | 20.03 |
| 26      | Искусство и псевдоискусство   | Творческая лаборатория                                | 1 |  | 27.03 |
| Апрель  |   |   |   |  |       |
| 27      | Новость слышала планета: «Русский парень полетел»                                   | Обсуждение фильма «Время Первых», работа с биографией | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a><br><a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a> | 03.04 |
| 28      | Надо ли вспоминать прошлое?   | Проблемная дискуссия                                  | 1 |  | 10.04 |
| 29      | «Зелёные привычки»: сохраним планету для будущих поколений                          | Фестиваль идей  | 1 |  | 17.04 |
| 30      | Праздник Первомай   | Встреча с людьми разных профессий                     | 1 |  | 24.04 |

| Май |   |                           |   |  |       |
|-----|---|---------------------------|---|--|-------|
| 31  | «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» | Литературная гостиная     | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a><br><a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a> | 15.05 |
| 32  | День детских общественных организаций   | Работа с видеоматериалами | 1 |  | 22.05 |
| 33  | Перед нами все двери открыты  | Творческий флешмоб        | 1 |  | 29.05 |

### Тематическое планирование 8-9 -е классы

| №        | Тема занятия   | Форма проведения занятия               | Часы | ЦОР/ЭОР  | Дата  |
|----------|--|--|------|--|-------|
| Сентябрь |  |  |      |  |       |
| 1        | День знаний. Зачем учиться?  | Интеллектуальный марафон               | 1    | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>  | 05.09 |
| 2        | Родина, души моей родинка  | Работа с интерактивной картой          | 1    | <a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>  | 12.09 |
| 3        | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели               | Работа с интерактивной звездной картой | 1    |  | 19.09 |
| 4        | Что мы музыкой зовём   | Музыкальный конкурс талантов           | 1    |  | 26.09 |
| Октябрь  |  |  |      |  |       |
| 5        | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках | Социальная реклама                     | 1    | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a><br><a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a> | 03.10 |



|         |  |                                    |   |  |        |
|---------|--|------------------------------------|---|--|--------|
| 6       | Ежедневный подвиг учителя                                | Мини - сочинение                   | 1 |  | 10.10  |
| 7       | Образ отца в отечественной литературе                    | Литературная гостиная              | 1 |  | 17.10  |
| 8       | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома                   | Групповая дискуссия                | 1 |  | 24.10  |
| Ноябрь  |  |                                    |   |  |        |
| 9       | Мы – одна страна!  | Работа с интерактивной картой      | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>  | 08.11. |
| 10      | Языки и культура народов России: единство в разнообразии | Работа с интерактивной картой      | 1 | <a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>  | 14.11  |
| 11      | О руки наших матерей                                     | Конкурс стихов                     | 1 |  | 21.11  |
| 12      | Двуглавый орёл: история легендарного герба               | Обсуждение видеоматериалов         | 1 |  | 28.11  |
| Декабрь |  |                                    |   |  |        |
| 13      | Жить – значит действовать                                | Групповое обсуждение               | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>  | 05.12  |
| 14      | Герои мирной жизни                                       | Встреча с героями нашего времени   | 1 | <a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a>  | 12.12  |
| 15      | Конституция – основа правопорядка                        | Деловая игра                       | 1 |  | 09.12  |
| 16      | Полёт мечты  | Групповое обсуждение               | 1 |  | 26.12  |
| Январь  |  |                                    |   |  |        |
| 17      | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»   | Музыкальная гостиная               | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a><br><a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a> | 16.01  |
| 18      | «Никто не забыт и ничто не забыто»                       | Работа с историческими документами | 1 |  | 23.01  |

|         |  |                                       |   |  |       |
|---------|--|---------------------------------------|---|--|-------|
| 19      | С чего начинается театр? (юбилею С.К.Станиславского посвящается)                       | Анализ биографии театрального деятеля | 1 |  | 30.01 |
| Февраль |  |                                       |   |  |       |
| 20      | «Может ли собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» | Интеллектуальный марафон              | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a><br><a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a> | 13.02 |
| 21      | Россия в мире  | Работа с интерактивной картой         | 1 |  | 20.02 |
| 22      | Идут российские войска   | Работа с видеоматериалами             | 1 |  | 27.02 |
| Март    |  |                                       |   |  |       |
| 23      | « Я знаю, что все женщины прекрасны...»  | Конкурс стихов                        | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a><br><a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a> | 06.03 |
| 24      | Гимн России  | Работа с текстом                      | 1 |  | 13.03 |
| 25      | Крым на карте России   | Работа с интерактивной картой         | 1 |  | 20.03 |
| 26      | Искусство и псевдоискусство  | Творческая лаборатория                | 1 |  | 27.03 |
| Апрель  |  |                                       |   |  |       |
| 27      | Он сказал : «Поехали!»   | Работа с видеоматериалами             | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a><br><a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a> | 03.04 |
| 28      | Без срока давности   | Работа с историческими документами    | 1 |  | 10.04 |
| 29      | «Зелёные привычки»: сохраним планету для будущих поколений                             | Фестиваль идей                        | 1 |  | 17.04 |
| 30      | История Дня труда  | Встреча с людьми разных профессий     | 1 |  | 24.04 |
| Май     |  |                                       |   |  |       |

|    |                                       |                           |   |  |       |
|----|---------------------------------------|---------------------------|---|--|-------|
| 31 | Русские писатели и поэты о войне      | Литературная гостиная     | 1 | <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a><br><a href="https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/">https://www.arkh-edu.ru/projects/razgovory-o-vazhnom/</a> | 15.05 |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 |  | 22.05 |
| 33 | Перед нами все двери открыты          | Творческий флешмоб        | 1 |  | 29.05 |